

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол № 7 от 30 марта 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»  
В.Л.Михайлов  
Приказ №44 от 30 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»)                                                                                         |
| Руководитель                             | Михайлов Владимир Леонтьевич                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                        | 422101, Республика Татарстан, Кукморский район, село Средний Кумор, улица Майская, 12                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                            | 8(843)643-87-22                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:Ssk.Kuk@tatar.ru">Ssk.Kuk@tatar.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                               | муниципальное образование «Кукморский муниципальный район»<br>Функции Учредителя осуществляют<br>Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан.<br>Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания                            | 1992 год                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия                                     | От 12.12.2016 № 9291, серия 16 Л 01 № 0005375<br>Рег.№Л035-01272-16/00252988 дата выдачи 12.12.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.01.2017 № 4148, серия 16 А01 № 0001291<br>Рег.№А007-01272-16/01141561 дата выдачи 13.01.2017  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - «Начальная общеобразовательная школа деревни Нижний Кумор» (филиал МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» - «НОШ д. Нижний Кумор») |
| Руководитель                             | Федорова Алевтина Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 422101, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, д. Нижний Кумор, ул. Нагорная, д. 6б                                                                                                                                                                                                       |
| Телефон, факс                            | 8(843)643-88-79                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории Среднекуморского сельского поселения, состоящей из 3 деревень и 1 села. На базе СОШ получают образование 62 обучающихся с 1 по 11 класс, из которых 16 (25,81 %) проживают в селе Средний Кумор, 24 учащихся (38,71 %) в д. Верхний Кумор, 18 учащихся (29,03 %) в д. Нижний Кумор, 4 учащихся (6,45%) в д. Студеный Ключ. На базе филиала «НОШ д. Нижний Кумор» получают образование 16 детей 1-4 классов. 16 детей в возрасте от 2 до 7 лет посещают дошкольную группу на базе МБОУ «СОШ с. Средний Кумор», 12 детей – на базе филиала «НОШ д. Нижний Кумор».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>С</b>                         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: удмуртский, русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы                                                                 | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования                                   | 34                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                    | 42                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования | 2                       |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Профили обучения**

В 2025 году с учетом запросов обучающихся был сформирован класс естественно-научного профиля с углубленным изучением предметов Биология и Химия с количеством 2 обучающихся.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (1,16%), по рекомендации ПМПК обучается по ООП ООО.

#### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательную работу в школе осуществляют под руководством заместителя директора по воспитательной работе: советник директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор по ОБЗР, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя-предметники. Действуют 12 классных коллективов, под руководством 10 классных руководителей.

**Цель воспитания обучающихся :** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Цель реализуется задачами воспитания обучающихся:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-организовать профилактическую работу формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» Кукморского района РТ.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач через реализацию:

- Программы воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.
- школьной программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2020-2025 годы,
- республиканской программы по антинаркотической работе с родителями «Путь к успеху»,
- программы «Основы здорового питания» предназначена для обучающихся (1-11 классов) общеобразовательных организаций,
- плана работы по суицидального поведения среди обучающихся на 2025-2026 учебный год,
- перечня мероприятий по исполнению в 2025 году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 гг.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях Программы воспитания:

**- Инвариантные модули:**

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Курсы внеурочной деятельности» /«Социальное партнерство»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Профилактика и безопасность» (профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения )

**-Вариативные модули:**

1. «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия /Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Организация предметно-эстетической среды»

Уровни осуществления воспитательной работы: межрегиональный, муниципальный, общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и РТ, исполнение гимна России и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю,

государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2025 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Голубь мира», «Минута молчания», «Свеча памяти», «Путь в космос».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. Данная инициатива стала важным шагом в развитии цифровой коммуникации и повышении прозрачности образовательного процесса. В чате регулярно публикуются:

- новости школы и анонсы предстоящих мероприятий;
- напоминания о родительских собраниях и важных датах;
- полезная информация от администрации и учителей.

Это позволяет родителям всегда быть в курсе событий, оперативно получать ответы на возникающие вопросы и чувствовать себя частью школьного сообщества.

Обучающиеся школы входят в организацию в Российское движение школьников. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бектина О.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На заседаниях ученических Советов ребята обсуждают планы подготовки и проведения школьных мероприятий, делают анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и общешкольное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях.

**Гражданско-патриотическое воспитание** реализуется через шефскую помощь и встречи с ветеранами тружениками тыла, участниками специальной военной операции, участия в акциях «Бессмертный полк», «Забота», «Подарок ветерану», уроки Мужества, мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания у обучающихся. Мероприятия школы: смотр строя и песни, встречи с воинами интернационалистами, участниками специальной военной операции, концерты, подготовленные силами

учащихся и родителей, посвященных дню Защитника Отечества и Дню мам, митинг, посвященный Дню Победы, помощь в организации гуманитарной помощи участникам специальной военной операции ориентированы на формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации и воспитанию уважения к государственной символике. Действует военно-патриотический отряд «Юнармия», результатом их деятельности являются победы на военно-патриотических соревнованиях.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения проводит разъяснительную работу по Правилам дорожного движения, выпускает и раздает учащимся и водителям Памятки; проводит акции «Будь ярким!», «Засветись», где пропагандируют световозвращающие элементы. Цель деятельности отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Отряд юных пожарных (ДЮП) осуществляет следующую деятельность: объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив, изучает теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проводит работу по противопожарной пропаганде, организует и проводит рейды, проверок противопожарного состояния классов, проводит противопожарные выставки, тематические конкурсы, викторины.

Каждую четверть проводятся линейки безопасности перед уходом на каникулы и раздаются уведомления.

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания учащихся на случай пожара.

**Духовно-нравственное воспитание.** Работа по духовно-нравственному воспитанию в ведется согласно программе Воспитания школы и календарного плана воспитательных мероприятий школы через внеурочную деятельность: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», через предметное содержание уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы являются участниками движения «Орлята России». Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

В течение учебного года в школе было организовано проведение тематических бесед и классных часов через экологический, патриотический и шефский отряды. Отряды активно участвовали во всероссийских, районных акциях: «Голубь мира», «Поделись улыбкой», «Подарок ветерану». В рамках реализации антинаркотического проекта «СМС дети» в школе действует отряд «Мы». Члены отряда пропагандируют здоровый образ жизни, и все мероприятия направлены на профилактику вредных привычек.

**Направление физическое развитие и культура здоровья** реализуется через работу спортивного школьного клуба «Факел». Проводятся спортивные соревнования и состязания по классам: по баскетболу и волейболу, мини футболу, игра «Снайпер», «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты. Команда баскетболистов в кустовых играх школьной лиги «КЕС - Баскет» девочки заняли -1 место, мальчики -1 место. В спортивном кустовом соревновании «Школьная волейбольная лига» Республики

Татарстан в сезоне 2024/2025 учебного года команда школы порадовала следующими результатами: *юноши - 3 место , девушки--2 место.*

В рамках спартакиады учащихся по кустовому соревнованию «Волейбол» - мальчики-2 место, девочки-3 место. Муниципальном этапе спортивного туризма в условиях спортзала общекомандный младший и старший - 1 место. Участие в районном лыжном туризме принесли старшей команде- 2 место, младшей- 1 место.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» проводится работа по формированию культуры правильного питания у детей и подростков. Цель программы — формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Некоторые формы реализации программы: игры с правилами (конкурсы, викторины и др.); внеклассные занятия по правильному питанию; классные часы, посвящённые здоровьесбережению и правильному питанию; беседы; экскурсии; мастер-классы; проектная деятельность.

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В школе реализуется комплексная **профилактическая программа «Здоровье»**. В рамках этой программы ведётся системная работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

### **1. Профилактическая работа и взаимодействие с медициной:**

-Организуются встречи учащихся с медицинскими работниками (фельдшерами ЦРБ Ивановой О. Ю. и Юркеевой Н. М.).

-Проводятся тематические акции, театрализованные представления («театры здоровья») и профилактические беседы.

-Активную роль в пропаганде ЗОЖ играют сами обучающиеся. Учащиеся 8-го класса (отряд «Мы») выступают организаторами профилактических акций: «Стоп — ВИЧ», «Нет — курению и алкоголю», «Чистые руки», «Будь здоров!».

**2. Половое воспитание как часть нравственного развития:** половое воспитание рассматривается как неотъемлемая часть нравственного воспитания и формирования семейных ценностей. Это система педагогических мер, направленных на формирование у детей и подростков правильного отношения к вопросам пола, половой морали, а также на усвоение норм межполового общения и этикета.

Работа в данном направлении ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей учащихся:

**-1–4 классы:** Беседы на темы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены».

**-5–8 классы:** Обсуждаются темы «Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения», «Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей».

**-9–11 классы:** Рассматриваются вопросы «Формирование семейных ценностей», «Закрепление знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены», «Правила межполового поведения».

Все проводимые мероприятия направлены на формирование четырёх ключевых аспектов воспитания:

1. Основы нравственности.

2. Ориентация на здоровый образ жизни.
3. Основы полового просвещения.
4. Формирование семейных ценностей.

Горячее питание организовано для всех обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется по утвержденному графику. Для обеспечения порядка в обеденном зале столовой во время приема пищи обучающимися, организовано дежурство классных руководителей. Дежурный учитель напоминает ученикам о правилах гигиены при входе в зал: мытье рук, и уборка посуды после приема пищи. Дежурство учениками в столовой не осуществляется. Родители принимают участие в работе родительского контроля за организацией питания детей. Родительский контроль за организацией питания детей — это рекомендуемая федеральная мера для детских садов и школ. Он позволяет повысить удовлетворённость детей и родителей качеством питания, выявить пищевые предпочтения детей, решить вопросы пропаганды здорового питания. В рамках контроля родители оценивают: школьное меню, графики приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, объёмы порций; сравнивают фактический рациона питания с утверждённым меню; условия соблюдения правил личной гигиены; санитарно-техническое содержание обеденного зала; наличие санитарной одежды у сотрудников пищеблока, работающих в обеденном зале.

По итогам родительского контроля оформляются акты, справки, которые могут размещаться на официальных сайтах образовательных организаций для информирования родителей. Право осуществления родительского контроля за питанием обучающихся в образовательных учреждениях определено в методических рекомендациях МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует пришкольный лагерь дневного пребывания «Инкуазь». Программа работы пришкольного лагеря «Инкуазь» направлена на реализацию спортивно-оздоровительного направления. В 2025 году в нем отдохнуло 30 учащихся (в первоочередном порядке организуется отдых, оздоровление, занятость детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, состоящих на учете в ПДН, детей из семей военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах, лиц, к ним приравненных).

Для популяризации воспитания семейных ценностей в школе действует общее родительское собрание, общешкольный родительский комитет. Данные органы являются эффективной площадкой для диалога между педагогами и родителями по вопросам нравственного воспитания. Комитет активно вовлекает родителей в организацию и проведение школьных праздников, благотворительных акций и экскурсий, что способствует укреплению детско-родительских отношений и преемственности поколений.

В работе общешкольного родительского собрания принимали участие начальник отдела пропаганды ОГИБДД Кукморского района РТ Яковлева Е.В., инспектор ОГИБДД Кукморского района РТ Р.Гиниятуллин, главные специалисты по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Габдуллина А.И. и Сабирзянова Г.М.

Родительские комитеты классов являются первыми помощниками классных руководителей. Организация совместных мероприятий родители и дети, походы на

природу, экскурсии на предприятия района, участие в спортивных мероприятиях, акциях, участие родителей на классных часах - это деятельность родительских комитетов.

**Экологическое воспитание** реализуется через деятельность отряда «ЭкоКлуб». Цель проекта — воспитание ответственного собственника жилья и активного гражданина страны, а также приобретение навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Силами активистов экологического отряда в школе традиционно организуются экологические акции: «Зелёное чудо на подоконнике», «Посади дерево», изготовление и развешивание скворечников, «Сбор батареек», «Сбор макулатуры». Данные мероприятия носят системный характер и способствуют формированию у обучающихся активной гражданской позиции. В акциях активно участвуют не только ученики, но и их родители, что укрепляет связь школы с семьёй и способствует трансляции экологических ценностей в домашнюю среду.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.** Целью деятельности классных руководителей и педагогов является создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Их деятельность, направлена на организацию досуга обучающихся начальных классов и воспитанников детского сада «Италмас», «Звездочка»: профилактика дорожно-транспортных происшествий, просветительские уроки по знаменательным датам, организация подвижных игр, проведение акция, КТД.

В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику (руководитель учитель биологии Очаева Т.М.), где занимаются облагораживанием школьной территории, поливом клумб и огорода.

В рамках профориентационной работы с обучающимися организуются встречи с представителями ВУЗов, колледжей г.Кукмор, г.Казани, Елабуги, Арска.

**Формирование эстетической культуры.** В течение отчётного периода в школе была организована и проведена комплексная работа, направленная на формирование эстетической культуры обучающихся на основе российских традиционных духовных ценностей, а также приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Все мероприятия реализовывались в контексте Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

*Основные направления и формы работы*

-Проведены тематические вечера, посвящённые памятным датам военной истории России, а также участию в научно-практических конференциях разного уровня, что способствовало углублению знаний обучающихся о героическом прошлом страны и развитию исследовательских навыков.

-Ключевым итоговым мероприятием стал этнофестиваль «Калык гурез утчасы», в рамках которого были объединены культуры татарского, удмуртского и марийского народов. В фестивале приняли участие более 150 человек, включая творческие коллективы, которые представили народные танцы, песни и обряды, демонстрируя богатство и многообразие культурного наследия народов Поволжья.

-Для педагогов в рамках фестиваля работала площадка «Творческая мастерская», где обсуждались вопросы интеграции этнокультурного компонента в образовательный процесс.

Также был организован заочный этап по 5 номинациям, а лучшие творческие работы были представлены на тематической выставке.

-Очный этап фестиваля включал подготовку и исполнение стихотворений, песен и танцев народов Поволжья, что способствовало развитию творческих способностей и формированию уважения к культурному многообразию России.

*Патриотическое воспитание: открытие «Парты героя»*

В рамках патриотического воспитания состоялось торжественное открытие «Парты героя» — ученической парты с размещённой на ней информацией о заслуженном человеке, герое России. В мероприятии приняли участие родные героев, глава сельского поселения, педагоги и учащиеся.

*Парта героя* — это значимый проект, направленный на сохранение памяти о подвигах защитников Отечества и формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны. Реализация данного проекта является одной из приоритетных воспитательных задач школы.

*Выводы*

Проведённые мероприятия способствовали:

-формированию у обучающихся эстетической культуры и уважения к традиционным духовным ценностям;

-развитию интереса к отечественному и мировому искусству;

-укреплению патриотических чувств и гражданской ответственности;

-популяризации культурного наследия народов России.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика правонарушений, дорожно - транспортных происшествий, профилактика терроризма и экстремизма. Для реализации данного направления в школе имеется план работы. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводилась проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведен мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) с целью выявления личностных и социально-психологических особенностей, таких как агрессивность, депрессия и тревожность, у обучающихся и их социального окружения;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 72 %, что на 20 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников: классными руководителями и учителем информатики Федоровым А.В.

Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях;

-социально-психологическое исследования обучающихся 7–11-х классов с целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в

зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 1;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой организуют показ роликов, фильмов.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2025 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования: от школы 4 кружка по программам следующей направленности:

-естественнонаучная направленность: «Хочу всё знать!»

-социально – гуманитарная направленность: «Театр и мы»; «Любители книг»

-туристско - краеведческая направленность: «Экология родного края», «Музей», «Туризм», «Юные краеведы»

-техническая направленность: «Юный программист»;

-физкультурно-спортивная направленность: «Футбол».

На договорной основе, на базе школы, успешно работают и кружки дополнительного образования от следующих учреждений: МБУ ДО "Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ- 3 кружка, МБУ ДО ДООПЦ «Батыр»-1 кружок, МБУ «Централизованная библиотечная система Кукморского муниципального района РТ» филиал д.Нижний Кумор№25- 2 кружка.

Более 34% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно. которые посещают 78 обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества детей

Результатом работы кружков являются призовые места и победы, обучающихся на соревнованиях, выставках и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- выстраивает дорожную карту (индивидуальный маршрут) для ребенка;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Объем курса составляет 34 часа.

В 2025 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,

-посещение театров, музеев.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кустовой начальной школе: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Урочная деятельность**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- становление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя информатики, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме:

- «Урок Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Уроки по ПДД», Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны.
- Цикл мероприятий «Основы безопасности».
- «Урок нравственности», «Всемирный день пожилых людей», «День Добровольца»
- Ежемесячные единые темы цикла «Уроков мужества»: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Уроки-цифры», «День воссоединения Крыма с Россией»,
- Классный часы, дискуссии, час истории «Россия и Крым – мы вместе!»

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году необходимо активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

### **Реализация плана к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.05.2024 № 1174-р), в МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

была организована системная работа по реализации плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Деятельность охватывала все возрастные группы обучающихся и была направлена на формирование патриотизма, сохранение исторической памяти и воспитание уважения к защитникам Родины.

#### ***1. Увековечение памяти и работа с историей***

В рамках этого направления особое внимание уделялось сохранению памяти о земляках и современных героях:

- Установка мемориальных досок:** Торжественное открытие мемориальных досок в память о выпускниках школы Кузьмине Иване и Фролове Станиславе, героически погибших при выполнении боевых задач.
- Увековечение памяти:** Участие в торжественном мероприятии по увековечению памяти бойца Фролова С.А. в д. Нижний Кумор.
- Историческое просвещение:** Проведение уроков мужества (например, «Патриотами не рождаются»), просмотр документальных фильмов («Сталинградская битва», «Неизвестная война»).
- Проектная деятельность:** Участие учащихся 7 класса в проекте «Герои России – связь времен».

#### ***2. Взаимодействие с участниками СВО и поддержка семей***

Школа активно включилась в поддержку участников специальной военной операции и их семей:

- Встречи с героями:** Организованы встречи обучающихся с участниками СВО (выпускником школы Бектиным С.Ю., другими бойцами), в том числе с теми, кто приезжал в отпуск.

**-Гуманитарная помощь:** Проведены акции «Подарок солдату» и сбор гуманитарной помощи для военнослужащих.

**-Поддержка семей:** Вручение новогодних подарков от Раиса РТ ученикам школы, чьи родители служат в зоне СВО.

**-Бытовая помощь:** Организация акции по приготовлению домашней лапши для отправки участникам СВО.

### ***3. Патриотические и памятные акции***

Традиционные всероссийские и школьные акции стали неотъемлемой частью воспитательной работы:

**-Всероссийские акции:** Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Свеча памяти», «Письма с сюрпризом».

**-Книжные выставки:** Оформление выставок «Герои не умирают. Помним. Гордимся» и «Мы наследники Победы!».

**-Чтение стихов:** Проведение акций «Читаем стихи о войне» и «Читаем стихи о Победе».

**-Минуты памяти:** Проведение тематических минут памяти (например, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом).

### ***4. Спортивные и культурно-массовые мероприятия***

Воспитание через спорт и творчество позволило вовлечь большое количество детей:

**-Спортивные соревнования:**

Участие команды школы в открытом Первенстве по лыжному туризму Кукморского района: занято 1 место на дистанции и 3 место в общекомандном зачёте (педагог Туктаев В.Л.).

Хоккейный турнир, посвящённый памяти героев СВО, с участием учеников 9 класса.

**-Творческие мероприятия:**

Праздничный концерт «ФЕВРОМАРТ», посвящённый 23 февраля и 8 марта.

Экскурсии в музеи (Национальный музей РТ, Вятскополянский исторический музей, выставка «Россия — моя история») для расширения кругозора обучающихся.

### ***5. Работа с обучающимися разных возрастных групп***

Работа строилась дифференцированно:

**-Начальная школа (1–4 кл.):** Беседы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни», мероприятие «Крым под солнцем России», акция «Маленькие ангелы» (День памяти детей Донбасса).

**-Среднее звено (5–8 кл.):** Темы «Основы взаимоотношений между полами», участие в акциях и экскурсиях.

**-Старшая школа (9–11 кл.):** Темы «Формирование семейных ценностей», встречи с участниками СВО, профориентационные беседы («Моя профессия - моряк»).

Реализация плана мероприятий позволила достичь поставленных целей: сформировать у обучающихся чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и защитникам Отечества. Работа велась системно, охватывая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Особое внимание было уделено сохранению памяти о современных героях и поддержке их семей, что способствует воспитанию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 100 % обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2025 году в МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» продолжается реализация **Единой модели профориентации (Профминимум)**. Цель внедрения модели — выстраивание

целостной системы профессиональной ориентации обучающихся, интегрированной в учебную, воспитательную и внеурочную деятельность.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

**-Профориентация через урочную деятельность:** интеграция тем о профессиях в содержание школьных предметов.

**-Профориентация через внеурочную деятельность:** проведение классных часов, викторин и тематических недель.

**-Ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»** для учащихся 6–11 классов.

**-Профориентация через воспитательную работу:** организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и мастер-классов. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 34 обучающихся.

**-Профориентация через дополнительное образование:** занятия в кружках технической, естественно-научной и гуманитарной направленности.

**-Взаимодействие с родителями:** проведение родительских собраний и лекториев по вопросам профессионального самоопределения.

Профориентационная работа осуществляется через систему внеурочной деятельности, кружков, встреч с представителями вузов и СПО, а также общешкольных мероприятий. Это комплексная система на всех возрастных ступенях (от младших до выпускных классов), конечная цель которой — осознанный выбор профессии выпускниками в соответствии с их индивидуальными склонностями и способностями. Обучающиеся активно используют интернет-ресурсы («Билет в будущее»), участвуют во всероссийских проектах («Проектория»), решают учебно-тренировочные задачи и посещают открытые уроки.

**Нормативная база:**

-Во втором полугодии 2024/25 учебного года работа велась в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума.

-В первом полугодии 2025/26 учебного года — в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации (письмо Министерства просвещения РФ от 28.08.2025).

**Уровень реализации:** в 2025 году школа реализовывала профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на **продвинутом уровне**. План мероприятий включал все необходимые активности для данного уровня.

**Организационные условия:** для качественной реализации программы созданы следующие условия:

-Назначен ответственный за профориентацию — заместитель директора по воспитанию Шахтина С.С.

-Определены ответственные на уровне классов — классные руководители 6–11-х классов и советник по воспитанию Бектина О.В.

-Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Взаимодействие с партнёрами и охват:** работа школы строится на тесном сотрудничестве с социальными партнёрами и охватывает 100% обучающихся 6–11-х классов.

**-Партнёрство:** организации привлекаются к проведению уроков, мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и Дней открытых дверей.

**-Цифровизация:** используются онлайн-платформы для диагностики склонностей, проводятся виртуальные экскурсии и вебинары.

**-Родители:** проводятся собрания и совместные мероприятия с социальными партнёрами.

**-Обратная связь:** по итогам реализации программы проводится анкетирование для анализа эффективности мероприятий.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([ms-edu.tatar.ru](http://ms-edu.tatar.ru)).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

| № п/п | Параметры статистики | 2024/25 учебный год |
|-------|----------------------|---------------------|
|-------|----------------------|---------------------|

|   |                                                                                  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 77 |
|   | – начальная школа                                                                | 32 |
|   | – основная школа                                                                 | 42 |
|   | – средняя школа                                                                  | 3  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –  |
|   | – начальная школа                                                                | –  |
|   | – основная школа                                                                 | –  |
|   | – средняя школа                                                                  | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                                           | –  |
|   | – об основном общем образовании                                                  | –  |
|   | – о среднем общем образовании                                                    | –  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом с отличием:                                          | 3  |
|   | – в основной школе                                                               | 1  |
|   | – в средней школе                                                                | 2  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                       |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «4» и «5» | %   | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     |                       |      |                       |     | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 3              | 3               | 100 | 2                     | 67   | 0                     | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 19             | 19              | 100 | 10                    | 52,6 | 1                     | 53  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 10             | 10              | 100 | 4                     | 40   | 2                     | 20  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 32             | 32              | 100 | 16                    | 50   | 3                     | 9,4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить стабильное количество учащихся, окончивших на «4» и «5»

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |    |                 |     | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %   | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 9              | 9               | 100 | 4                     | 44 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 9              | 9               | 100 | 3                     | 33 | 1               | 11  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 6              | 6               | 100 | 3                     | 50 | 1               | 17  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 8              | 8               | 100 | 3                     | 38 | 1               | 13  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 10             | 10              | 100 | 4                     | 40 | 1               | 10  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 42             | 42              | 100 | 17                    | 41 | 4               | 9,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   |                       |    |                 |    | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | % | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 0              | 0               | 0 | 0                     | 0  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 3              | 0               | 0 | 1                     | 33 | 2               | 67 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 3              | 0               | 0 | 1                     | 33 | 2               | 67 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, для поступления в вуз предмет по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 10         | 3           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10         | 3           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |

|                                                                        |    |   |
|------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 10 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0  | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 10 | 3 |

### ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 85,0     | 3,66         | 100          | 65,0     | 4,17         |
| 2021/2022   | 100          | 86,0     | 4,25         | 100          | 60,0     | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 87,5     | 4,0          | 100          | 62,5     | 4,0          |
| 2023/2024   | 100          | 87,5     | 3,88         | 100          | 75,0     | 4,0          |
| 2024/2025   | 100          | 90       | 4,4          | 100          | 60       | 4,0          |

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет     | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология    | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Информатика | 7                      | 57,14    | 3,71         | 100          |
| География   | 10                     | 70       | 4,1          | 100          |
| Родной язык | 1                      |          | 3            | 100          |

Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2025 году выпускники 11 класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

По математике сдали профильный уровень 2 выпускника из 3, по русскому языку, информатике, биологии, обществознанию. С результатами ЕГЭ 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения: К(П)ФУ, Аграрный университет, Институт морского флота. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

| Критерии                                                             | Математика (базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1                            |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Средний балл                                                            | 5  |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне | 2  |
| Средний балл                                                            | 72 |

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | Русский язык |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 3            |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2            |
| Средний тестовый балл                                                    | 80,33        |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика    | Русский язык |
|-------------|---------------|--------------|
| 2020/2021   | 56 (П)        | 82           |
| 2021/2022   | 5 (Б)         | 82           |
| 2022/2023   | 5 (Б)         | 87           |
| 2023/2024   | 53            | 63           |
| 2024/2025   | 72 (П), 5 (Б) | 80,33        |

Средний балл ЕГЭ по биологии 51 балл, по информатике 62 балла, по истории 72 балла, по обществознанию 73 балла.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1                                  | 2    | 0    | 0    | 1    | 0    | 2    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника            | Учебный год | Классный руководитель           |
|-------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1     | Алексеева Алина Вячеславовна   | 2018/2019   | Юркеева Мария Исланвна          |
| 2     | Ефремова Диана Леонидовна      | 2019/2020   | Очаева Татьяна Мизайловна       |
| 3     | Петрова Алена Гековна          | 2019/2020   | Очаева Татьяна Мизайловна       |
| 4     | Иванова Екатерина Владимировна | 2022/2023   | Степанов Александр Владимирович |

|   |                                              |           |                              |
|---|----------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 5 | Исанькин Данил Витальевич (2 степень)        | 2024/2025 | Нигматзянова Диляра Раифовна |
| 6 | Исынбаева Анастасия Владимировна (1 степень) | 2024/2025 | Нигматзянова Диляра Раифовна |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл ОГЭ, ЕГЭ выше районных показателей по всем предметам.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы подтвердили текущие показатели за 3 четверть.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Показатели результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ и РОШ стали выше (20 победителей и призеров муниципального этапа в 2025 году, 19 было в 2024).

Результат Республиканского этапа и межрегиональных олимпиад школьников – 6 мест.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                  |                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 6              | 1                          | 0                              | 5               | 6             | 0                | 6               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 4              | 2                          | 0                              | 2               | 1             | 1                | 0               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 8              | 3                          | 0                              | 5               | 1             | 1                | 0               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 8              | 0                          | 0                              | 8               | 2             | 2                | 0               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 10             | 2                          | 0                              | 8               | 3             | 3                | 0               | 0                    | 0                                  |

В 2025 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Оставленных на повторный год обучения и переведенных на следующий учебный год условно нет.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 учителей, из них

- 10 учителей с высшей квалификационной категорией, 3 учителя первой категории, 2 СЗД.

- 10 учителей со стажем более 20 лет, 4 учителя до 20 лет и 1 – 4 года.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что большинство учителей нуждались в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Проблема решена через повышение квалификации.

2. Анализ условий реализации образовательных программ в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий.

3. С целью реализации ФОП и ФГОС в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Анализ результатов показал, что в 2025 году снизилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах и проведении районных семинаров. Информация об участии представлена в таблице.

|                                                                                                      | 2024 год                                                        | 2025 год             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года в России» в Республике Татарстан | 2 учителя (2 место в номинации и 1 участник)                    | 1 учитель (участник) |
| Проведение районного семинара                                                                        | Биология<br>Информатика, физика<br>Английский, удмуртский языки | -                    |
|                                                                                                      |                                                                 |                      |

## **Итоги аттестации и повышения квалификации педагогических кадров в 2025 году**

По итогам 2025 года педагогов, участвовавших в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности нет, в целях установления первой и высшей квалификационной категории - 9. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной системе.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

ЭСО в образовательном процессе применяется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4424 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1361 единиц в год;
- объем учебного фонда – 941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>              | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1</b> | Учебная                            | 941                              | 876                                          |
| <b>2</b> | Педагогическая                     | 80                               | 45                                           |
| <b>3</b> | Художественная                     | 2922                             | 246                                          |
| <b>4</b> | Справочная                         | 80                               | 37                                           |
| <b>5</b> | Языковедение,<br>литературоведение | 150                              | 24                                           |
| <b>6</b> | Естественно-научная                | 136                              | 96                                           |
| <b>7</b> | Техническая                        | 30                               | 15                                           |
| <b>8</b> | Общественно-политическая           | 85                               | 22                                           |

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующей позиции:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

С 2024 года функционирует Центр «Точка роста» с использованием поступивших образований для кабинетов физики, биологии и химии.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 78         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 34         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 42         |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 2           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся                                                                                                           | человек<br>(процент) | 35 (52,24%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 4,0         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 4,44        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 80,33       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)                                                                                                                                        | балл                 | 72          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (10%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 2 (67%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 8 (10,267%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 5 (6,41%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 3 (60%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)      |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 2 (2,56%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 2 (2,56%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 15          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 15          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 15          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 13 (86,67%) |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 10 (66,67%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 3 (20,00%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 1 (6,67%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 8 (53,33%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 1 (6,67%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 2 (13,33%)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 17 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,115     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 10,69     |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 78 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 38,5      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.